



СОВЕТ ДЕТСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ РТ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИННОВАЦИИ

100 лет Пионерии

Софьина Н.А., Сабилов Т.Т. История развития детских и молодежных общественных объединений во Дворцах и Домах пионеров.....	54
Салихзянов Р.Н., Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова — центр развития детского движения города Нижнекамска: традиции и современность.....	56
Дубровина Д.С., Зарипова В.Р. История создания и развития системы дополнительного образования в России и развитие первых детских движений в г. Набережные Челны.....	59
Яковлева В.П. История возникновения пионерского движения в г. Зеленодольске.....	62
Мартышина О.П. Развитие детского движения в Зеленодольском районе.....	64
Салимова Ф.Б. История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность.....	67
Алексеева З.З. Октябрятское детство, пионерская юность и комсомольская молодость.....	73
Моисеева О.Ю. Детская общественная организация в Тетюшском муниципальном районе РТ: Вчера. Сегодня. Завтра.....	75
Закирова С.Р. Күңгелем белән мин әле дә Пионер.....	79
Кунчий С.В. Символы, атрибуты и ритуалы пионеров.....	82

Секция

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Куликова С.И. Использование метода социального проектирования в процессе формирования гражданской ответственности подростков-волонтеров.....	86
Саримова Е.М. Нетворкинг-сет как новая форма организации социально значимых мероприятий.....	89
Кузнецова Е.С. Внедрение игровых технологий в программу деятельности детской общественной организации «Союз наследников Татарстана» в Тетюшском муниципальном районе Республики Татарстан.....	91
Шарифуллина К.Ш. Эффективные практики детских общественных объединений МАУДО «ГДТДиМ № 1» г. Н. Челны.....	93
Гребенкина Е.В. Активные методы обучения для организации процесса социального взаимодействия в детской общественной организации.....	95
Мустафина И.И. Социальные сети РДШ как инструмент организации воспитательных мероприятий патриотической направленности.....	97
Фоменко Л.М. Детские общественные организации и развитие лидерского потенциала как основное направление взаимодействия дополнительного образования.....	99
Аухадеева Е.В., Батина А.В. Технология коллективной творческой деятельности как перспективное направление развития личности.....	101

Секция

МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

Ухаткина А.А., Никифорова К.А., М Абдуллина Э.А. Молодежная общественная организация «Вожатые Татарстана» и педагогический отряд «Импульс» как площадка успешной самореализации молодежи.....	105
Валеева А.А., Симонова В.В. Опыт работы антинаркотического объединения «Стремлюсь интересно жить».....	107
Исламова С.И. Организация деятельности тимуровских отрядов в условиях реализации городской программы «Рука в руке».....	109

История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность

Салимова Фарида Бакиевна

МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»,
г.Казань

Среди разнообразных средств, способствующих формированию человека, особое место принадлежит туризму и краеведению, занимающие прочные позиции в учебно-воспитательном процессе российского образования. Связано это с тем, что туризм и краеведение в современном понимании – это оздоровлении, физическое развитие, познание окружающей действительности и формирование ценных духовных качеств личности с учетом национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов. Краеведение неразрывно связано с туризмом и экскурсиями.

Не зная прошлого, трудно оценить по-настоящему и будущее.

Педагогическая ценность краеведческого подхода трудно переоценить: молодежь всесторонне познает свой край родной, знакомится с его героической историей и славными трудовыми делами народа. Все это способствует воспитанию патриотических чувств.

Сегодня трудно найти взрослого человека, который в детстве не ходил бы в какой-нибудь кружок, спортивную секцию, станции юных туристов, техников или натуралистов, не побывал на экскурсиях или в туристическом походе. Очень многим занятия по интересам помогли в их развитии, становлении личности, в определении выбора профессии. А ведь за этим стоит большой и кропотливый труд педагогов, которых отличает преданность детству и их дело продолжает развиваться на благо подрастающего поколения.

19 мая 2022 года мы будем отмечать 100-летний юбилей пионерской организации, поэтому хотелось бы рассказать о славных страницах развития туризма, краеведения и школьного музееведения в нашей стране и республики. Вся же туристско-краеведческая деятельность многообразна. Это и походы, занятия в разных кружках и объединениях, туристские слеты, соревнования, конкурсы, выставки, вечера в лагерях, музеи.

В нашем музее детской литературы Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» накоплен большой материал в результате поисково-исследовательской работе по истории детского движения, начиная с начала прошлого века.

Всё начинается с детства. Во время поездки в Мустафино, на родину Мусы Джалиля, мы узнали, что он создал в Оренбургском уезде первую организацию «Красный цветок» еще в 1919 году. На родине поэта сохраняют память о своем земляке. В начале 1921 года 15-летний он выступил с докладом о своей работе перед учителями татарских школ. Бывшие пионеры вспоминали увлекательные походы по окрестностям во главе с Мусой, пионерские костры, встречи с ветеранами гражданской войны. Свой богатый опыт пионерской

работы он позднее изложил в брошюре «Пионерская работа в деревне, которая вышла в Москве в 1929 году.

В Казани начинаются создаваться первые пионерские отряды. В 1922 году пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина.

В 1927 году ЦК комсомола назначил Джалиля на пост редактора татарского детского журнала «Кечкенэ иптэшлэр» («Маленькие товарищи»), издававшегося в Москве с 1924года по 1928 год. Мусе в то время шел 22 год, он учился на 1 курсе Московского университета. В редакции детского журнала «Октябрь баласы» («Октябренок») Джалиль проработал до 1932 года, совмещая работу редактора, литературного сотрудника, писал передовые статьи, сатирические материалы, пионерские песни и марши, стихи и баллады для самых маленьких.

В довоенных годы в детской литературе широко раскрывается талант писателей советской эпохи: Ф.Карима, М.Амира, Ш.Маннура, А.Абсалямова, А.Шамова, А.Алиша, С.Хакимова, Ш.Гарая, они печатались в детских изданиях. В это время начал писать для детей Абдулла Алиш, чудесный сказочник писатель «солнечный» в полном смысле слова. В 30-е годы он почти один писал для детей младшего школьного возраста. Он создал десятки сказок, рассказов, переводил на татарский язык произведения известных мастеров детской литературы разных стран и народов.

В 15-летнем возрасте Шамиль Гарай приходит в редакцию газеты «Яшь ленинче» («Юный ленинец») со своими стихами, где встретился с А.Алишем. Получив его одобрение, Шамиль становится корреспондентом этой газеты.

Газета «Яшь ленинче» издается с 10 октября 1924 года на татарском языке как орган Татаро-башкирского центра бюро РЛКСМ. Среди первых авторов газеты – известные татарские писатели А.Алиш, М.Джалиль, А.Еники, Х.Такташ, Х.Туфан, А.Шамов, а также начинающие литераторы З.Нури, М.Садри, Ш.Гарай и др. В 1930 году ответственным секретарем работал Ф.Карим. При редакции действовал литературный кружок, созданный А.Алишем. В 1941-60 годах в газете «Кызыл Татарстан» велась рубрика «Пионерская страничка», материалы которой готовились журналистами М.Дибасовой, М.Нуретдиновой.

Листая подшивку «Яшь ленинче» 1931 года, мы увидели и прочитали его статьи в выпуске страниц по художественной литературе: «Без барабыз Ленин юлыннан», «Балалар китапханэсе турында», «Алмашка», в разделе «Октябриялар булге», «Стихи о весне», «Станок баласы», «Сигнал Жыры», «Без мен, АКОПОВ», «Без хэзер», «Сэлам «Яшь ленинчыга», посвященные 10-летию газеты и др.

Журнал ежемесячный «Кечкенэ иптэшляр» выходит с марта 1924 по 1928 года в Москве, с 1928 года – «Октябрь баласы», в 1933 –1941 год «Пионер каляме», с 1941 года по 1950 год не выходил, с 1957 года «Пионер», а с 1957 года Ялкын». Организатор журнала – поэт М.Джалиль. Редакторы: Х.Курмаев, М.Джалиль, Р.Хамиди, Л.Гильми, Л.Ихсанова, Г.Мухаметшин, Р.Хафизова, Р.Туфитулова,З.Дарзаманов, Э.Закирова, Ю.Миннуллина, А.Гимадеев,

И.Фазуллин. Среди авторов-А.Кутуй, А.Мухтаров, Ш.Усманов, М.Крымов, А.Алиш, Ш.Гарай, Дж.Таржеманов, Ш.Мударрис, М.Аглямков, Р.Зайдулла, Л.Лерон, С.Гаффарова, Л. Янсуар и др.

Журнал адресован подросткам 10-16 лет, в центре внимания - их жизнь, интересы и проблемы, печатаются литературные произведения Пушкина, Тургенева, Чехова.

Научно-популярный, общественно-политический журнал «Техника» издавался с декабря 1932 по 1936 год, сначала ежемесячно, затем 2 раза в неделю, на татарском языке. Выпускался под лозунгом: «Кадры решают всё!». Редактор – Г.Альми (Альмеев), ответственный секретарь – А.Алиш. Журнал знакомил читателей с достижениями передовых предприятий, современной терминологией, распространением технической литературы на татарском языке. Среди активных авторов были будущий профессор Г.Камай, Г.Валидов, В.Ибрагимов, Д.Локман и др. Журнал знакомил с жизнью и деятельностью выдающихся учёных - Архимеда, Ампера, Леонардо да Винчи и др. Постоянные рубрики: «Учись изобретать», «Детский уголок». Редакцией проводились технические конкурсы и викторины. В архиве Шамиля Гарая сохранилась подшивка журнала за 1934 год, где были опубликованы выступления государственных и общественных деятелей, стахановцев, изобретателей и рационализаторов

Журнал «Ялкын» удостоен премий «Бэллур калэм» («Хрустальное перо») Союза журналистов РТ, им. Алиша Союза писателей РТ (2006 год), награжден орденом «Знак Почета».

Журнал «Атака»- общественно-политический, литературно-художественный, орган Татарской ассоциации пролетарских писателей, издавался в 1930-32 годах, редакторы – Г.Гали, К.Наджми. С журналом сотрудничали М.Амир, С.Аюп, А.Кутуй, Ш.Камал, Ф.Карим, Х.Туфан, Х.Такташ, А.Алиш печатались начинающие писатели, члены литературного кружка. Традиции, заложенные в этом журнале, продолжил журнал «Совет эдэбияты» («Казан утлары»).

Редакция активно пропагандировала акции пионеров по сбору металлолома для постройки теплоходов «Муса Джалиль», «Пионер Татарстана», «Ян Юдин» и т.д. Редакция провела акцию «Родимый край-зеленая колыбель».

В 1990-е годы больше внимания стала уделяться детскому творчеству, печатались стихи, рассказы, сказки юных читателей. Газета предоставляет свои страницы для публикаций произведений детских писателей И.Юзеева, Ш.Галеева, Р.Миннуллина, Л.Ихсановой. В 1998 году газета была награждена премией Союза писателей Татарстана им. А.Алиша за достижения в области детской литературы в 1998 году.

Республиканская газета «Татарстан яшлэре» издается с 22 января 1920 года на татарском языке мусульманским бюро Казанского губкома РКСМ, далее как орган Татарского обкома ВЛКСМ. В разные годы редакторами были И.Гази, Р. Тимергалин, Б.Камалов и др. Мне посчастливилось работать в этой

редакции в 1966-71 годах при редакторах С.Гарипове, З.Калимуллине. В газете рассказывалось об участии комсомольцев в развитии народного хозяйства, об освоении космоса, в соревновании «Батыр весеннего сева», в развитии и культуры труда и быта молодежи, повышении образовательного уровня молодежи. В то время в редакции работали такие сотрудники как Анас Абдулович Амирханов, Суфия Ахметова, Раимова Галия, Ильдарханов Ильдус, Маннапов Шамиль, Алик Гарафутдинов, Рина Зарипова и другие. Все молодежные редакции находились на 4 этаже Дома печати на улице Баумана, 19. Было очень интересно, заходили друг другу в редакции, вели беседы, узнавали новости, организовывали субботники на строительстве нового издательства по улице Декабристов.

В 1954 году мы переехали в Ленинский район. Наша квартира находилась по улице Декабристов, 160. Вскоре в 1955 году я пошла в одну из лучших школу №94, которая находилась по улице Красного Знамени. Здание было старинное из красного кирпича. Нас приветливо встречали директор школы Найшулер Иосиф Маркович, заместители директора Андропова Лидия Андреевна, Шагова Зинаида Павловна, наша первая учительница Веселовская Наталья Васильевна, а затем классная руководительница Малаховская Тамара Гавриловна. Они были нашими вторыми мамами, так как в то время отцы и матери трудились с утра до вечера и даже по субботам. В школе проходили утренники, праздники. Помню, как нас принимали в пионеры. На линейке выстроились старшеклассники и мы, ученики младших классов. Мы произнесли Торжественное обещание юных пионеров, нам повязали красные галстуки и на призыв: «Будь готов!» мы ответили «Всегда готов!». Давно это было, но в нашей памяти это сохранилось навсегда. Мы старались хорошо учиться, принимать активное участие в общественных делах класса и школы. Особенно нам нравилось собирать макулатуру и металлолом. Конечно, макулатура копилась и дома, но, чтобы выполнить и перевыполнить план, мы ходили и по учреждениям. Однажды мы были в Казанском Кремле и зашли в Министерство просвещения, которое тогда находилось там. Нам дали несколько мешков макулатуры, мы спустили их по горке, подняли руки, чтобы остановить грузовик и нагрузить мешки с бумагой, так добрались до школы. Наш класс всегда занимал первые места, мы поощрялись поездками в Горький после 7 класса. Ехали на теплоходе, останавливались в школе, днем ходили по экскурсиям, а вечером устраивали литературные вечера, конкурсы. А после 8 класса мы уже поехали в Киев. А ещё в летние каникулы нас родители отправляли в пионерские лагеря. Почти каждое лето я бывала в лагере «Пионер», которое находилось за Сухой рекой. Нам там выдавали пионерскую форму. Ежедневно мы участвовали на линейках, участвовали в походах, соревнованиях, конкурсах. Незабываемое детство...

После окончания КГПИ работала школе №60 учителем английского языка и старшей пионервожатой. Организовывала еженедельные тематические линейки, приемы в пионеры, митинги перед днем Победы у памятника павшим в поселке Сухая река, военно-патриотические игры «Зарница», конкурсы

смотра и песни, а также походы по окрестностям Казани. Ребята были трудолюбивые, хозяйственные. Сами распределяли обязанности и поручения. Сохранилась тетрадь с записями, что и кому нужно взять в поход.

Шефами школы №60 был Строительный трест №1. За поселком Сухая река находился пионерский лагерь «Чайка», где я проработала два лета по 3 смены старшей вожатой и старшим педагогом. День начинался с 7.00 с планерки и до 12.00 ночи до окончания обхода по отрядам. Для детей организовывались конкурсы на лучший отрядный уголок, песню, фестивали, спартакиады, спортивные игры по футболу, волейболу, пионерболу.

В 1981 году я работала методистом, где я занималась со старшеклассниками. Ежеженедельно мы собирались с секретарями комсомольских организаций, комсоргами классов, где мы говорили о планировании, о приеме в комсомол, проводили собрания и слеты, совершали культпоходы в кино и театры. Во время работы в ДПШ я встретились с заместителем министра просвещения РСФСР Балясной Любовью Кузьминичной, которая возглавляла Республиканский штаб Всероссийских туристских экспедиций и школьников, регулярно проводила оргкомитеты. Несмотря на огромную занятость, она принимала участие во всех туристско-краеведческих мероприятиях. Развитие школьных музеев всегда было в центре ее внимания. Выйдя на пенсию, она продолжала работать методистом Центра развития творчества детей и юношества им. А.В.Косарева в Москве. Годы ее руководства были «золотым веком» внешкольной работы в России, она сумела привлечь внимание общества, государственных органов, ученых к проблемам детства.

За хорошую работу лучших школьников направили в Алма-Ату на слет в ЦК комсомола. Руководителям были назначены инструктор РК комсомола Горшкова Татьяна, методист Ленинского ДПШ Валиуллина Рая и я. По дороге мы разучивали песни, готовили агитбригаду о Казани, Татарстане, о своих делах в школе и районе. Когда мы приехали в Казахстан, нас разместили в гостинице, мы позавтракали и поехали на выступление в ЦК комсомола Казахстана. Выступили хорошо, особенно понравилось москвичам. Затем мы совершили экскурсию по городу, побывали на Медео. На обратном пути в Казань мы возвращались с москвичами до Свердловска. Тепло распрощавшись с ними, мы продолжили путь до Казани. Ребята долго вспоминали об этой поездке, переписывались с москвичами.

В 1982 году я была награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ за заслуги перед пионерией и комсомолом и в связи с 60-летием Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.

В 1986 году я стала работать учителем английского языка и завучем начальных классов. Снова начались праздники и будни. Проводились еженедельные тематические линейки, праздники для младших школьников, приемы в октябрята и в пионеры в музее Ульянова-Ленина, в музее истории КГУ, Национальном Культурном центре «Казань», организация культпоходов в театры, кино и цирк, экскурсии в музеи Казани.

В 1991 году я начала работать во вновь создаваемой Станции юных туристов. Засучив рукава, я начала работать заведующей краеведческим отделом, а затем заместителем директора. Администрацией и педагогами проводилась совместная работа с Республиканским центром «Саяхэт», ГДДТ им. Алиша, школами района, библиотеками, музеями. организовывались районные туристские слеты и соревнования, походы, районные конкурсы юных краеведов, юных экскурсоводов на татарском, русском, английском, немецком, французском и турецком языках, а также краеведческие конференции «Казань и казанцы», «Исторические источники: искать, изучать, хранить», «Савиново и Ново-Савиновский район: история и современность», «Россия-моя история».

В Центре детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий «Простор» проводились семинары для руководителей и методистов УДО, директоров и заместителей директоров школ, учителей истории, географии, ОБЖ и физкультуры, библиотекарей школ, заведующих и методистов ДОУ.

1 сентября 1995 года в результате поисково-исследовательской работы, на основе детского писателя Шамиля Гарая, друга А.Алиша, соратника М.Джалиля, был открыт музей детской литературы. Активисты музея, педагоги и родители побывали на экскурсиях и экспедициях в Булгарах, Чистополе и Яуширме - родине Гаяза Исхаки, в Тукай - Кырлае, в деревне «Пионер», в Савиново, откуда были привезены предметы труда и быта народов Татарстана. В ДДЮТиЭ «Простор» создан этнографический уголок и выставка «Поиски и находки» и музей детской литературы.

В настоящее время в Республике Татарстан образована Федерация детских и подростковых организаций Татарстана, создан Союз наследников Татарстана, ведется работа по программе «Отечество» и «Моя история-Россия».

Работа в объединении «Родники» ведется так, чтобы помочь лучше узнать свою родословную, традиции семьи, способность сплочению поколений на примере жизни и творчества писателей через музей детской литературы, организуются Дни бабушек и дедушек, Всемирный день матери и день семьи.

Знакомство с достопримечательностями своего края, красотой родной природы, игра-путешествие «Люби и знай родной свой край» праздники и традиции народов Татарстана, совершаются экскурсии «Тайны родного края».

По программе «Мой Татарстан» - знакомство с государственной символикой республики, её литературного наследия и достижений («Гимн Татарстана», «Президент Татарстана»), «Равнение на героев», проект «Мы помним! Мы гордимся!», День детских организаций.

Вот что пишут дети, побывав в музее: «Музей Великой Отечественной войны находится на территории Казанского кремля. Меня он очень впечатлил, здесь я увидел чувство патриотизма и подвиг каждого жителя страны, в том числе и детей, которые внесли свой вклад в Великую Победу. Нам показали военную одежду фронтовиков, оружие, предметы быта того времени. Посетив этот музей, я еще больше стала гордиться своей Родиной».

Туризм, краеведение, школьные музеи – явления системного характера, и это требует серьезного осмысления. Музеи по-прежнему играют важную роль в деле сохранения историко-культурного наследия, являются важным звеном в многогранной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.